



Indirizzo **ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE – TUTTI GLI INDIRIZZI**

Disciplina **TECNOLOGIE INFORMATICHE**

Classe **PRIMA**

COMPETENZE DI BASE-Riferimento D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3,
https://www.indire.it/lucabas/lkmw_file/nuovi_tecnici///INDIC/ LINEE GUIDA TECNICI .pdf

Ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale, nel primo biennio il docente persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l'obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione, di seguito richiamate:

- 1) Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.
- 2) Utilizzare e produrre testi multimediali
- 3) Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.
- 4) Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

L'articolazione dell'insegnamento di "Tecnologie informatiche" in conoscenze e abilità è di seguito indicata quale orientamento per la progettazione didattica del docente in relazione alle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe.

La disciplina "Tecnologie informatiche" implementa il raccordo tra saperi, metodo scientifico e tecnologia. La combinazione e la complementarità di "Scienze integrate", "Tecnologie informatiche" e "Scienze e tecnologie applicate" costituiscono il contesto metodologico fondato sull'impianto formale costruito con la matematica e la fisica nel quale l'apprendimento incontra i riferimenti concettuali interpretati in uno scenario di esperienze reali.

La didattica laboratoriale permette di focalizzare l'attenzione degli studenti sul problema e di sviluppare un processo in cui le abilità e le conoscenze già possedute vengono approfondite, integrate e sistematizzate. A tal fine, può risultare utile contestualizzare il processo di apprendimento in uno specifico dominio applicativo come, ad esempio l'energia, l'informazione, l'ambiente e la salute, eventualmente impiegando sistemi automatici di semplice assemblaggio per attività di monitoraggio e controllo.

COMPETENZE PECUP Istituto Tecnico Tecnologico -Riferimento d.L. 17 ottobre 2005, n. 226, allegato A

https://archivio.pubblica.istruzione.it/riforma_superiori/nuovesuperiori/doc/allegato_A_tecnici_04_02_2010.pdf

1. *agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;*

Sede di Udine Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018 Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q Peo: udis01600t@istruzione.it	Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303 Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX Pec: udis01600t@pec.istruzione.it	Sede di San Giovanni al Natisone Istituto Tecnico UDTF016002B Istituto Professionale UDRI01601D Sito web: http://www.malignani.ud.it/
---	---	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ARTURO MALIGNANI"
UDINE



2. *utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;*
3. *padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;*
4. *riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;*
5. *riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;*
6. *stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;*
7. *utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;*
8. *riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione;*
9. *individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;*
10. *riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo;*
11. *collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storicoculturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;*
12. *utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali;*
13. *riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono;*
14. *padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica; possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate;*
15. *collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche;*
16. *utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;*
17. *padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;*
18. *utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza;*
19. *cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;*
20. *saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo;*
21. *analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale;*

Sede di Udine

Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018
Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A
Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q
Peo: udis01600t@istruzione.it

Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T

Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303
Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE
Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX
Pec: udis01600t@pec.istruzione.it

Sede di San Giovanni al Natisone

Istituto Tecnico UDTF016002B
Istituto Professionale UDRI01601D
Sito web: <http://www.malignani.ud.it/>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ARTURO MALIGNANI"
UDINE



22. *essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.*
23. *individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali;*
24. *orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine;*
25. *utilizzare le tecnologie specifiche dei vari indirizzi; orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio;*
26. *intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo;*
27. *riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi;*
28. *analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita;*
29. *riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali;*
30. *riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.*

Sede di Udine

Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018
Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A
Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q
Peo: udis01600t@istruzione.it

Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T

Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303
Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE
Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX
Pec: udis01600t@pec.istruzione.it

Sede di San Giovanni al Natisone

Istituto Tecnico UDTF016002B
Istituto Professionale UDRI01601D
Sito web: <http://www.malignani.ud.it/>



MODULO 0: tecnologie per la comunicazione, collaborazione e costruzione di contenuti digitali online

<p>Competenze specifiche</p> <p>Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione in rete.</p> <p>Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali.</p> <p>Interagire e collaborare attraverso strumenti e ambienti online.</p>		<p>Competenze PECUP</p> <p>1, 12, 16, 20, 21</p> <hr/> <p>Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente</p> <p>Competenze digitali e tecnologiche di base.</p> <p>Competenze interpersonali e la capacità di imparare nuove competenze.</p> <hr/> <p>Soft Skills</p> <p>Capacità di pianificare ed organizzare</p> <p>Gestire le informazioni</p> <p>Autonomia</p> <p>Capacità comunicativa</p> <p>Team work</p>
<p>Conoscenze/Contenuti</p> <p>La collaborazione online: servizi, ambienti e strumenti <i>cloud</i> per realizzarla.</p> <p>Potenzialità, vantaggi e rischi degli strumenti software che supportano la collaborazione online.</p> <p>I diritti di proprietà intellettuale.</p>	<p>Abilità</p> <p>Gestire account utente in ambienti di collaborazione/comunicazione.</p> <p>Caricare, scaricare, eliminare file e cartelle online.</p> <p>Condividere e gestire la condivisione di file e cartelle.</p> <p>Utilizzare gli strumenti di comunicazione e gli spazi di condivisione presenti in un ambiente di apprendimento online.</p>	<p>Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Laboratoriale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Educazione civica</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Educazione digitale</p> <p><input type="checkbox"/> PCTO o area di progetto</p> <p><input type="checkbox"/> UDA</p> <p><input type="checkbox"/> Progettuale</p>



MODULO 1: informazioni e dati digitali

<p>Competenze specifiche</p> <p>Padroneggiare il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>Utilizzare i concetti e le strategie matematiche e della logica nei contesti informatici.</p>		<p>Competenze PECUP</p> <p>2, 21</p> <p>Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente</p> <p>Competenze numeriche, scientifiche e ingegneristiche</p> <p>Competenze digitali e tecnologiche di base</p> <p>Competenze interpersonali e la capacità di imparare nuove competenze</p> <p>Soft Skills</p> <p>Gestire le informazioni</p> <p>Autonomia</p>
<p>Conoscenze/Contenuti</p> <p>Conoscere i concetti di sistema, informazione e dato.</p> <p>Conoscere le unità di misura fondamentali dell'informatica: bit, byte e loro multipli.</p> <p>Conoscere il concetto di codifica e i vari sistemi di numerazione.</p> <p>Conoscere i principi di base dell'algebra booleana (and, or, not).</p> <p>Comprendere la codifica delle informazioni numeriche e alfanumeriche.</p> <p>Comprendere e padroneggiare i concetti di ipertesto, multimedia e ipermedia.</p> <p>Comprendere la rappresentazione dei dati analogica o digitale.</p>	<p>Abilità</p> <p>Saper utilizzare le unità di misura fondamentali dell'informatica: bit, byte e multipli.</p> <p>Utilizzare i sistemi di numerazione decimale e non, in particolare quelli binario ed esadecimale.</p> <p>Saper rappresentare una semplice espressione logica in forma tabellare e grafica (porte logiche) – anche mediante dei software dedicati.</p>	<p>Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Laboratoriale</p> <p><input type="checkbox"/> Educazione civica</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Educazione digitale</p> <p><input type="checkbox"/> PCTO o area di progetto</p> <p><input type="checkbox"/> UDA</p> <p><input type="checkbox"/> Progettuale</p>

<p>Sede di Udine Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018 Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q Peo: udis01600t@istruzione.it</p>	<p>Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303 Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX Pec: udis01600t@pec.istruzione.it</p>	<p>Sede di San Giovanni al Natisone Istituto Tecnico UDTF016002B Istituto Professionale UDRI01601D Sito web: http://www.malignani.ud.it/</p>
--	--	--



MODULO 2: ergonomia e sicurezza

Competenze specifiche Riconoscere e gestire potenziali situazioni di rischio al VDT. Valutare e adeguare il comportamento in relazione all'aspetto ergonomico di attrezzature e strumentazioni di lavoro in ambito informatico. Sviluppare un'attenzione personale alla correttezza dei propri comportamenti per non mettere a rischio la sicurezza propria e altrui.		Competenze PECUP 20, 21, 23
		Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente Alfabetizzazione Competenze numeriche, scientifiche e ingegneristiche
		Soft Skills Precisione/attenzione ai dettagli Consapevolezza di sé Decision making
Conoscenze/Contenuti Conoscere gli aspetti salienti delle applicazioni informatiche in vari ambiti delle applicazioni umane. Conoscere alcuni aspetti di ergonomia e sicurezza nell'uso del computer, con particolare riferimento alla normativa d'uso dei videoterminali.	Abilità Individuare gli elementi fondamentali per la tutela della salute, durante l'utilizzo di un PC.	Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze: <input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Laboratoriale <input checked="" type="checkbox"/> Educazione civica <input checked="" type="checkbox"/> Educazione digitale <input type="checkbox"/> PCTO o area di progetto <input type="checkbox"/> UDA <input type="checkbox"/> Progettuale



MODULO 3: architettura di un elaboratore

<p>Competenze specifiche</p> <p>Cogliere l'aspetto sistemico dei dispositivi informatici, in modo da acquisire una visione d'insieme del sistema di elaborazione e della sua logica di funzionamento nei diversi ambiti e settori applicativi.</p>		<p>Competenze PECUP</p> <p>2, 20</p> <hr/> <p>Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente</p> <p>Competenze numeriche, scientifiche e ingegneristiche</p> <p>Competenze digitali e tecnologiche di base</p> <p>Competenze interpersonali e la capacità di imparare nuove competenze</p> <hr/> <p>Soft Skills</p> <p>Autonomia Conseguire obiettivi Team work Apprendere in maniera continuativa</p>
<p>Conoscenze/Contenuti</p> <p>Conoscere le componenti fisiche e logiche fondamentali di un sistema di elaborazione.</p> <p>Conoscere le principali funzioni e caratteristiche di un processore.</p> <p>Conoscere e classificare i vari tipi di memoria.</p> <p>Conoscere le principali caratteristiche delle periferiche.</p>	<p>Abilità</p> <p>Saper identificare le componenti principali di un PC.</p>	<p>Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input checked="" type="checkbox"/> Laboratoriale <input type="checkbox"/> Educazione civica <input checked="" type="checkbox"/> Educazione digitale <input type="checkbox"/> PCTO o area di progetto <input type="checkbox"/> UDA <input type="checkbox"/> Progettuale</p>



MODULO 4: uso e funzionalità del sistema operativo

Competenze specifiche Identificare e utilizzare le funzioni di un sistema operativo interagendo attraverso l'interfaccia grafica per le operazioni sui file e per l'utilizzo delle risorse del sistema di elaborazione.		Competenze PECUP 2, 20 Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente Competenze numeriche, scientifiche e ingegneristiche Competenze digitali e tecnologiche di base Competenze interpersonali e la capacità di imparare nuove competenze
		Soft Skills Gestire le informazioni Autonomia Conseguire obiettivi
Conoscenze/Contenuti Conoscere le funzioni dei sistemi operativi, con particolare riferimento al SO Windows.	Abilità Saper utilizzare l'interfaccia visuale di Windows: uso delle icone e delle finestre. Saper operare con i file e le cartelle.	Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze: <input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input checked="" type="checkbox"/> Laboratoriale <input type="checkbox"/> Educazione civica <input checked="" type="checkbox"/> Educazione digitale <input type="checkbox"/> PCTO o area di progetto <input type="checkbox"/> UDA <input type="checkbox"/> Progettuale

Sede di Udine Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018 Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q Peo: udis01600t@istruzione.it	Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303 Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX Pec: udis01600t@pec.istruzione.it	Sede di San Giovanni al Natisone Istituto Tecnico UDTF016002B Istituto Professionale UDRI01601D Sito web: http://www.malignani.ud.it/
---	---	---



MODULO 5: problemi e algoritmi

Competenze specifiche Adottare diverse strategie di problem solving, applicandole in ambienti digitali.		Competenze PECUP 2, 20
		Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente Competenze numeriche, scientifiche e ingegneristiche Competenze digitali e tecnologiche di base Competenze interpersonali e la capacità di imparare nuove competenze
		Soft Skills Gestire le informazioni Autonomia Conseguire obiettivi Capacità comunicativa Problem solving
Conoscenze/Contenuti Conoscere modalità e strumenti per implementare la risoluzione di un problema.	Abilità Scegliere lo strumento adeguato alla risoluzione di problemi.	Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze: <input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input checked="" type="checkbox"/> Laboratoriale <input type="checkbox"/> Educazione civica <input checked="" type="checkbox"/> Educazione digitale <input type="checkbox"/> PCTO o area di progetto <input type="checkbox"/> UDA <input type="checkbox"/> Progettuale



MODULO 6: Strumenti di scrittura

Competenze specifiche Produrre documenti formattati e strutturati in modo adeguato alle finalità richieste.		Competenze PECUP 2, 20
		Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente Competenze numeriche, scientifiche e ingegneristiche Competenze digitali e tecnologiche di base Competenze interpersonali e la capacità di imparare nuove competenze
		Soft Skills Gestire le informazioni Autonomia Conseguire obiettivi
Conoscenze/Contenuti Conoscere le funzionalità fondamentali di un applicativo per la creazione di documenti di testo.	Abilità Padroneggiare i concetti fondamentali e gli oggetti di un elaboratore di testo. Interagire con l'interfaccia grafica: creare, modificare, formattare, salvare in diversi formati e stampare un documento. Utilizzo di risorse multimediali all'interno di un documento.	Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze: <input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input checked="" type="checkbox"/> Laboratoriale <input type="checkbox"/> Educazione civica <input checked="" type="checkbox"/> Educazione digitale <input type="checkbox"/> PCTO o area di progetto <input type="checkbox"/> UDA <input type="checkbox"/> Progettuale

Sede di Udine

Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018
Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A
Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q
Peo: udis01600t@istruzione.it

Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T

Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303
Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE
Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX
Pec: udis01600t@pec.istruzione.it

Sede di San Giovanni al Natisone

Istituto Tecnico UDTF016002B
Istituto Professionale UDRI01601D
Sito web: <http://www.malignani.ud.it/>



MODULO 7: foglio elettronico

Competenze specifiche Elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente i dati, anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche. Utilizzare le funzionalità del foglio elettronico finalizzate alla soluzione di problemi.	Competenze PECUP 2, 20	
	Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente Competenze numeriche, scientifiche e ingegneristiche Competenze digitali e tecnologiche di base Competenze interpersonali e la capacità di imparare nuove competenze	
	Soft Skills Gestire le informazioni Autonomia Conseguire obiettivi	
Conoscenze/Contenuti Conoscere le funzionalità fondamentali di un foglio di calcolo. Conoscere i principali oggetti caratterizzanti un foglio elettronico. Conoscere le principali rappresentazioni grafiche per i dati.	Abilità Padroneggiare i concetti fondamentali e gli oggetti di un foglio elettronico. Interagire in modo efficace con l'interfaccia grafica. Saper formattare correttamente il foglio di lavoro e le celle. Utilizzare formule e funzioni di base. Saper utilizzare i grafici come strumento per la rappresentazione dei dati. Saper preparare la stampa.	Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze: <input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input checked="" type="checkbox"/> Laboratoriale <input type="checkbox"/> Educazione civica <input checked="" type="checkbox"/> Educazione digitale <input type="checkbox"/> PCTO o area di progetto <input type="checkbox"/> UDA <input type="checkbox"/> Progettuale

Sede di Udine Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018 Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q Peo: udis01600t@istruzione.it	Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303 Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX Pec: udis01600t@pec.istruzione.it	Sede di San Giovanni al Natisone Istituto Tecnico UDTF016002B Istituto Professionale UDRI01601D Sito web: http://www.malignani.ud.it/
---	---	---



MODULO 8: reti e Internet

<p>Competenze specifiche</p> <p>Utilizzare la rete nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>Applicare misure di sicurezza e buone pratiche per proteggere i dispositivi e i dati.</p>		<p>Competenze PECUP</p> <p>2, 20</p> <p>Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente</p> <p>Competenze numeriche, scientifiche e ingegneristiche</p> <p>Competenze digitali e tecnologiche di base</p> <p>Competenze interpersonali e la capacità di imparare nuove competenze</p> <p>Soft Skills</p> <p>Gestire le informazioni Autonomia Conseguire obiettivi</p>
<p>Conoscenze/Contenuti</p> <p>Conoscere il significato di rete di computer.</p> <p>Conoscere la nozione di rete locale e di Internet attraverso le funzionalità ed i servizi offerti.</p> <p>Conoscere gli aspetti salienti della normativa sulla privacy e il diritto d'autore.</p>	<p>Abilità</p> <p>Utilizzare la rete di computer dei laboratori scolastici con le loro risorse.</p> <p>Saper utilizzare servizi e strumenti online per navigare, ricercare dati, per le attività scolastiche e per la comunicazione interpersonale (browser, motori di ricerca, posta elettronica e servizi cloud).</p> <p>Cogliere il concetto di sicurezza dei dati e riconoscerne gli elementi caratterizzanti.</p>	<p>Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input checked="" type="checkbox"/> Laboratoriale <input checked="" type="checkbox"/> Educazione civica <input checked="" type="checkbox"/> Educazione digitale <input type="checkbox"/> PCTO o area di progetto <input type="checkbox"/> UDA <input type="checkbox"/> Progettuale</p>